

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики,  
информационных технологий  
и креативных индустрий

Кожевникова Т.М.  
«25» февраля 2026 г.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 Экономика организаций

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«38.02.06 Финансы»

### **Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Финансы

Квалификация

«Финансист»

Год набора 2026

Тамбов 2026

**Разработчик(и) программы:**

**Кондрашова И.С.**

к.э.н., доцент преподаватель экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

**Эксперт:**

**Полунин Л.В.**, к.э.н., доцент, генеральный директор ООО «Экспресс-Финанс»

Разработан в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Одобен на заседании кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 12 ноября 2025 г., протокол № 6

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>                              | <b>4</b>  |
| <b>2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>                                             | <b>8</b>  |
| <b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>10</b> |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОП.02 Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

#### Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03.          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                |
| ОК 05.          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                               |
| ОК 06.          | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                 |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

#### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 2.1 | Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации |
| ПК 2.2. | Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации                     |

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1        | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации                                                                                                                                                                                       | нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br>методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники | подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации |
| ПК 2.2        | рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации                                                                                                                                                                                                                                                             | методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений                                                                                                                                                                                                                                                                        | проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов                                                                                                                                              |
| ОК 01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                            | и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                               |  |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и определять источники достоверной правовой информации                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология                                                                                                                                           |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                         | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                 |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                       |  |
| ОК 09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |  |

## 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

| Оценка / Уровень сформированности компетенции | Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций                                                                                                                                 | Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                          | Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество ответов при опросе</b>            | Полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. | Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого  | Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| <b>Количество правильных ответов в тесте</b>  | 85-100% верных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 69-84% верных ответов                                                                                                                                                                                  | 51-68% верных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50% и менее                                                                                                                                                                                               |
| <b>Качество решения ситуационных задач</b>    | Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).                                                                                                                                                                                                        | Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала) | Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у студента при объяснении хода ее решения                                                                                                                                                                  | Задание не выполнено                                                                                                                                                                                      |
| <b>Качество ответов на экзамене</b>           | Демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший                                                                                                                                                                                    | Демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все                                               | Демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по                                                                                                                                                     | Обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> | <p>предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> | <p>профессии, не отличавшийся активностью на практических(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p> | <p>программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Критерии и методы оценивания

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> </ul> | <p>Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p> <p>Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты</p> | <p>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, экзамен</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</li> <li>методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</li> <li>- методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>антикоррупционного поведения</p> <p>Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p> <p>Грамотно выбирает способы и методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации</p> <p>Грамотно выбирает способы и методологию для расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p> <p>Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p> | <p>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, экзамен</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> <li>- использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</li> <li>- рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</li> </ul> | <p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Самостоятельно и, верно, осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации</p> <p>Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации</p> |               |

### 3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных

**ответов из предложенных вариантов)**

1. Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа:

- а) получают часть прибыли в форме дивидендов;
- б) непосредственно управляют процессом производства;**
- в) выбирают наблюдательный совет;
- г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.

2. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:

- а) ограниченная ответственность;
- б) привлечение крупных сумм капитала;
- в) большие масштабы производства;
- г) мобильность и простота процедуры учреждения.**

3. Коммерческая деятельность возможна при условии:

- а) цена покупки выше цены продажи;
- б) цена продажи выше цены покупки;**
- в) спрос на товар достаточен для его реализации;
- г) закупка товара осуществляется по ценам выше розничных.

4. В каком кодексе РФ перечисляются разновидности коммерческих организаций:

- а) ТК РФ;
- б) ГК РФ;**
- в) НК РФ;
- г) УК РФ.

5. К оборотным средствам предприятия относятся...

- а) основные фонды;
- б) сырье и материалы;**
- в) нематериальные активы;
- г) кредиты и займы.

6. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- а) На правах долгосрочной аренды
- б) На правах собственности
- в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения**

7. Присущ ли риск предпринимательству?

- а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства**
- б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- в) Нет

8. Целью предпринимательства является:

- а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах**
- б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) Систематическое получение прибыли

9. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция**
- б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
- в) Конкуренция, прибыль, налоги

10. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

**а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации**

б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Укажите ответ числом. Минимальный размер взносов ИП за себя в 2024 году составляет?

**Ответ:** 49 500 руб.

2. Решите задачу. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 12.000 рублей, переменные издержки (VC) 11.000 рублей.

**Ответ:**  $FC = TC - VC = 12.000 - 11.000 = 1.000$  (руб.)

3. Дайте определение термина. Конкуренция – это \_

**Ответ:** соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта.

4. Решите задачу. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 13%, а размер возможных финансовых потерь 400 тыс. руб.

**Ответ:**  $0,13 \cdot 400.000 = 52.000$  (руб.)

5. Решите задачу. У И. И. были акции компании «Газпром» -8 шт. по 100 р. Какой доход получила И. Н. за год, если размер дивидендов составил 15 %.

**Ответ:**  $8 \cdot 100 = 800$  (руб.);  $1000 \cdot 0,15 = 150$  (руб.)

### **Вопросы для опроса**

1. В каких сферах материального и нематериального производства можно исследовать коммерческую деятельность?

2. Какова цель функционирования коммерческих предприятий? Можно ли говорить о коммерческой деятельности некоммерческих организаций?

3. Зависит ли процесс осуществления коммерческой деятельности от субъекта и объекта коммерческих операций?

4. Какова роль материально-технической базы для работы предприятия?

5. Влияет ли материально-техническая база предприятия на его коммерческую деятельность?

6. Как Вы считаете, какой отдел на предприятии должен отвечать за защиту коммерческой информации?

7. Какую информацию стоит скрывать от конкурентов?

8. Назовите три элемента, которые включает понятие «риск».

9. Каковы предпосылки изучения и анализа предпринимательских рисков?

10. Какими параметрами характеризуется предпринимательская структура?

### **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)**

1. Коммерческое предпринимательство характеризуется:

**а) операциями и сделками по купле-продаже товаров и услуг;**

б) производством товаров и услуг;

в) обращением, обменом стоимостей;

г) консультированием.

2. \_\_\_\_\_ - совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы и требующих принятия решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним.

**а) предпринимательская среда;**

б) экономика;

- в) издержки;
  - г) предпринимательский риск.
3. Экономическая свобода предпринимателя проявляется:
- а) в появлении и развитии функций бизнеса;
  - б) в полной независимости от государства;
  - в) в полной свободе в хозяйственной деятельности;**
  - г) верно все вышеперечисленное.
4. Высшим органом управления акционерного общества являются:
- а) совет директоров;
  - б) собрание уполномоченных;
  - в) общее собрание акционеров;**
  - г) собрание держателей привилегированных акций.
5. Уставный фонд не формируется при создании:
- а) акционерного общества;
  - б) общества с ограниченной ответственностью;
  - в) артели;
  - г) казенного предприятия.**
6. . Что является формулой предпринимательства?
- а) высокий уровень неопределенности в условиях рынка;
  - б) получение максимальной прибыли при минимальном риске;**
  - в) стабильная работа предприятия
7. Количество участников коммерческой организации превышает 50, то она будет...
- а) обществом с ограниченной ответственностью;
  - б) обществом с дополнительной ответственностью;
  - в) закрытым акционерным обществом;
  - г) открытым акционерным обществом;**
8. Почему бизнес в Интернете является более выгодным для компаний?
- а) компаниям не нужно арендовать помещение — экономия затрат**
  - б) интернет позволяет не платить налоги
  - в) люди намного чаще используют Интернет для покупок
9. Документ, который регламентирует предпринимательскую деятельность в России:
- а) Закон «о собственности»;
  - б) Закон «об ООО»;
  - в) Закон «об АО»;
  - г) Гражданский кодекс;**
  - д) Конституция;
  - е) Уголовный кодекс;
  - ж) Налоговый кодекс;
  - з) Закон «об иностранных инвестициях».
10. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:
- а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
  - б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
  - в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;**
  - г) учет требований экологии.

### ***Тестовые задания открытого типа***

1. Укажите термин. Организация это -\_\_\_\_\_.

Ответ: группа людей, деятельность которых кооперирована, интегрирована, подчиняется единой воле для достижения целей

2. Решите задачу. Затраты на производство продукции выросли на 4,5 %, физический объем производства продукции сократился на 1,4 %. Как изменилась себестоимость единицы продукции?

Ответ: увеличилась на 5,98%

3. Дайте определение термина. Предпринимательские риски – это

Ответ: вероятные негативные последствия.

4. Решите задачу. Какую сумму по вкладу вернут, в случае банкротства банка?

Ответ: 1 400 000 рублей

5. Дайте определение термина. Эскроу-счёт - это

Ответ: специальный условный счёт, на котором учитываются имущество, документы или денежные средства до наступления определённых обстоятельств или выполнения определённых обязательств.

### ***Вопросы для опроса***

1. Показатели эффективности предпринимательской деятельности?
2. Каковы основные принципы экономической эффективности?
3. Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества?
4. Какую функцию осуществляют государственные органы в сфере деловых отношений между субъектами бизнеса
5. Что такое ликвидность предприятия?
6. Какие разновидности товариществ Вы знаете?
7. Назовите меры ответственности хозяйственных обществ?
8. В какой из организационно-правовых форм предусматривается разделение участников на действительных членов и членов-вкладчиков?
9. Какие предприятия могут быть созданы в рамках унитарного предприятия?
10. Какую взаимосвязь между финансовой стратегией предприятия и его корпоративной можно выделить?

### **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)**

1. Предпринимательская деятельность – это деятельность, осуществляемая в установленном законом порядке под свою ответственность
  - а) по производству товаров и оказанию услуг, для обеспечения населения
  - б) направленная на создание дополнительных рабочих мест
  - в) главная цель, которой увеличение доходов населения
  - г) по производству товаров и оказанию услуг, направленная на получение прибыли
2. Система институтов и их взаимосвязей, с помощью которых бизнес получает возможность устанавливать деловые взаимоотношения и вести коммерческие операции
  - а) макроэкономическое состояние экономики;
  - б) инфраструктура бизнеса;
  - в) конъюнктура рынка;
  - г) сегмент рынка.

3. Какую ответственность несет индивидуальный предприниматель:
- а) отвечает уставным капиталом
  - б) отвечает суммой, имеющейся на банковском счете
  - в) отвечает суммой равной стократному размеру МРОТ
  - г) отвечает всем своим имуществом**
4. Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется:
- а) процессом производства;**
  - б) трудом;
  - в) производственной системой;
  - г) процессом управления.
5. Банковская деятельность относится к:
- а) производственному предпринимательству;
  - б) коммерческому бизнесу;
  - в) финансовому бизнесу;**
  - г) бизнесу в сфере услуг.
6. К основным принципам, регулирующим предпринимательскую деятельность, относится
- а) ограничение конкуренции и расширение монополистической деятельности
  - б) государственное регулирование предпринимательской деятельности**
  - в) юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности**
  - г) свобода предпринимательской деятельности**
7. Фирма «П.» демонстрирует максимальную стабильность при смене её совладельцев. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что фирма «П.» является акционерным обществом?
- а) действует на основе учредительного договора
  - б) учредителями являются индивидуальные предприниматели
  - в) участник и несут ответственность имуществом
  - г) участники несут ответственность в пределах своего вклада**
8. Какого типа бизнес-плана не существует
- а) внутренний бизнес-план
  - б) бизнес-план для получения кредитов
  - в) расчетный бизнес-план**
  - г) бизнес-план для привлечения инвесторов
  - д) бизнес-план финансового оздоровления.
9. Конъюнктура рынка – это
- а) совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений
  - б) часть рынка, которую способен занять предприниматель
  - в) современное состояние экономики в целом, отдельной отрасли или конкретного товарного рынка**
  - г) число взаимосвязанных организаций
10. Инфраструктура рынка – это
- а) современное состояние экономики в целом, отдельной отрасли или конкретного товарного рынка
  - б) процесс изучения и удовлетворения потребностей людей
  - в) совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений**

*Тестовые задания открытого типа*

1. Дайте определение термина. Дивиденды – это:

Ответ: Дивиденды — это часть прибыли, которой компания делится с инвесторами, владеющими их акциями.

2. Сформулируйте этапы жизненного цикла предприятия:

Ответ: 4 (этапа): 1) создание, зарождение или становление; 2) рост; 3) зрелость; 4) старость, спад, упадок или смерть (ликвидация).

3. Решите задачу. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.

Ответ:  $0,18 \cdot 950.000 = 171000$  (руб.)

4. Дайте определение термина. Инвестиции – это

Ответ: вложения денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала.

5. Решите задачу. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (ТС) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.

Ответ:  $FC = TC - VC = 45.000 - 32.000 = 13.000$  (руб.)

### **Вопросы для опроса**

1. Какие риски относятся к систематическим (рыночным), а какие – к несистематическим (индивидуальным)?

2. За счет чего можно понизить несистематические риски?

3. Что означает термин «диверсификация»?

4. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?

5. Что такое объект налогообложения?

6. Какие существуют налоговые ставки налога на имущество организаций?

7. Чем вызвана необходимость разработки плана?

8. Что понимается под бизнес-планом и каково его значение для деятельности предприятия?

9. Из каких разделов может состоять бизнес-план?

10. Какие сотрудники, на Ваш взгляд, должны принимать решение о поставке товаров и закупки сырья?

## **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)**

1. Социальные функции бизнеса:

а) обеспечивает рост занятости;

б) снижает социальную напряженность;

в) стабилизирует уровень доходов населения;

г) все варианты верны.

2. Документ, который определяет правоспособность предприятия, его правовой статус – это:

а) Учредительный договор;

б) Устав;

в) лицензия;

г) договор поставки.

3. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

- а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
  - б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;**
  - в) обязательность представления устава предприятия;
  - г) обязательность внесения вклада на расчетный счет.
4. Примером финансового бизнеса служит:
- а) магазин;
  - б) аптека;
  - в) банк;**
  - г) агентство недвижимости.
5. Вид бизнеса, где предприниматель выступает в роли торговца, коммерсанта, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц
- а) коммерческий;**
  - б) страховой;
  - в) финансовый;
  - г) малый.
6. К организационным документам не относятся:
- а) штаты учреждений
  - б) порядок и правила деятельности
  - в) уставы учреждений
  - г) объявления о начале распродаж**
7. Вознаграждение принято делить на:
- а) внутреннее и внешнее
  - б) официальное и неофициальное
  - в) текущее и ожидаемое
  - г) материальное и моральное**
8. «К правовой инфраструктуре бизнеса относят:
- а) законы и постановления;
  - б) обычаи хозяйственного оборота;
  - в) нормы деловой этики;
  - г) все перечисленное верно.
9. По форме собственности предприятия делятся на (выделите 3 варианта):
- а) государственные;**
  - б) муниципальные;**
  - в) строительные;
  - г) коллективные;
  - д) частные;**
  - е) смешанные.
10. Использование машин для частичной замены труда, ранее выполняемого людьми, называется:
- а) механизацией;
  - б) автоматизацией;**
  - в) стандартизацией;
  - г) компьютеризацией.

### ***Тестовые задания открытого типа***

1. Дайте определение термина. Договор -

**Ответ:** соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

2. Решите задачу. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 17%, а размер возможных финансовых потерь 850 тыс. руб.

**Ответ:**  $0,17 \cdot 850.000 = 144500$  (руб.)

3. Вставьте пропущенное слово. Субъектами предпринимательства могут быть \_\_\_\_\_.

**Ответ:** Физические и юридические лица

4. Решите задачу. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (ТС) составили 37.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.

**Ответ:**  $FC = TC - VC = 37.000 - 32.000 = 5.000$  (руб.)

5. Назовите основные типы предпринимательства?

**Ответ:** Производственное, коммерческое и финансовое.

### **Вопросы для опроса**

1 Из чего складываются финансовые средства предприятия, необходимые для его нормального функционирования?

2 Каковы основные источники финансирования предпринимательской деятельности?

3 В каких случаях предпринимателю приходится обращаться за кредитом в банк?

4 Что может служить в качестве инновационного проекта?

5 Дайте характеристику формам стратегии.

6 Из чего складываются финансовые средства предприятия, необходимые для его нормального функционирования?

7 Каковы основные источники финансирования предпринимательской деятельности?

8 В каких случаях предпринимателю приходится обращаться за кредитом в банк?

9. Чем отличаются изменения от инноваций?

10 Что является для предпринимателя инновационная деятельность?

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)**

1. С какого момента возникает правовой статус ИП

а) с момента государственной регистрации

б) с момента открытия банковского счета

в) с момента наступления дееспособности

г) с момента передачи по наследству

2. Юридическим лицом признается:

а) человек, имеющий юридическое образование;

**б) организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам;**

в) человек, который выступает в качестве ответчика в суде;

г) организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.

3. Примером посреднического бизнеса служат:

а) фондовые биржи;

б) страховые компании;

**в) агентства недвижимости;**

г) автозаправочные станции.

4. Акциз:

а) разновидность прямого и косвенного налога

б) взимается по твердым ставкам с отдельных товаров

**в) включается в цену товара**

г) не включается в цену товара

5. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством

а) ограниченная ответственность;

б) привлечение крупных сумм капитала;

в) большие масштабы производства;

**г) мобильность и простота процедуры учреждения**

6. Чистая прибыль торгового предприятия – это:

**а) часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль**

б) финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени

в) финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за определенный период времени

г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внеоперационных операций

7. Товары - это часть материально-производственных запасов:

**а) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи**

б) произведенных в организации и предназначенных для продажи

в) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для использования в организации

г) законченных обработкой (комплектацией), технический и качественный характеристики которых соответствуют условиями договора или требованиям иных документов

8. Торговля - это вид:

**а) предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров**

б) некоммерческой деятельности, связанный с оказанием услуг населению

в) предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и производством продукции

г) предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей готовой продукции

9. «Обучающая организация» это:

**а) Непрерывный источник накопления знаний;**

б) Стратегический источник накопления знаний;

в) Тактический источник накопления знаний;

г) Оперативный источник накопления знаний.

10. Что образует потенциал знаний для инновационной деятельности:

а) Человеческие идеи;

б) Профессионализм в производстве;

в) Управленческий персонал;

**г) Научные исследования.**

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Дайте определение термина. Демпинг -

**Ответ:** продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам.

2. Решите задачу. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (ТС) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.

**Ответ:**  $FC = TC - VC = 45.000 - 32.000 = 13.000$  (руб.)

3. Дайте определение термина. Коррупция - это

**Ответ:** Подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей.

4. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 15%, а размер возможных финансовых потерь 300 тыс. руб.

**Ответ:**  $0,15 \cdot 300.000 = 45.000$  (руб.)

5. представьте краткий ответ на вопрос. Как узнать организационно правовую форму предприятия?

**Ответ:** Сведения об организационно-правовой форме юридического лица указываются в Едином государственном реестре юридических лиц.

### **Вопросы для опроса**

1. Какие факторы учитываются при определении цены?
2. Перечислите основные методы ценообразования.
3. В чем заключается психологический метод ценообразования?
4. Что такое ценовая скидка? Какие виды ценовых скидок вы знаете?
5. Чем отличаются розничная цена, цена оптового посредника, цена производителя?
6. Каким образом формируется оптовая цена?
7. Каким образом формируется розничная цена?
8. Перечислите принципы ценообразования. Дайте их краткую характеристику.
9. Перечислите этапы формирования ценовой политики предприятия.
10. Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию?

## **ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)**

1. Что относится к внутренней среде фирмы:
  - а) потребители продукции
  - б) средства производства, трудовые ресурсы и информация**
  - в) поставщики ресурсов производства
  - г) органы власти
2. Что такое бизнес-план?
  - а) финансовый план;
  - б) план снабжения и сбыта;
  - в) план развития предприятия, необходимый для освоения новых сфер деятельности предприятия;**
  - г) набор мероприятий.
3. Виды рисков в бизнес планировании:
  - а) производственные, инвестиционные, инфляционные, организационно-коммерческие, политические;**
  - б) производственные, инфляционные, организационно-коммерческие, политические;
  - в) инвестиционные, инфляционные, организационно-коммерческие, политические;
  - г) организационно-коммерческие, политические, инвестиционные.

4. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:
- а) 1
  - б) 5
  - в) 50**
  - г) 1000
5. Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара:
- а) Возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара;
  - б) Снижение объема производства;
  - в) Динамика изменения потребностей в товаре;**
  - г) Изменение географии рынка товара.
6. Каким ФЗ регулируются отношения возникающие в связи с государственной регистрацией физических лиц в качестве индивидуального предпринимателя, а также в связи с прекращением деятельности в качестве ИП?
- а) № 130-ФЗ;
  - б) № 127-ФЗ;
  - в) № 129-ФЗ.**
7. Какие типовые разделы включает в себя бизнес-план?
- а) резюме, описание бизнеса, исследование рынка, производственный план, маркетинговый план, план по персоналу и организационная структура, финансовый план, оценка рисков;**
  - б) описание бизнеса, исследование рынка, производственный маркетинговый план, финансовый план;
  - в) резюме, исследование рынка, производственный план, план по персоналу и организационная структура, финансовый план, оценка рисков.
8. Какой документ является основополагающим правовым нормативным актом, определяющим ценность правового регулирования?
- а) № 381-ФЗ;
  - б) № 78-ФЗ;
  - в) Конституция**
9. Какая процентная ставка используется при едином налоге на вмененный доход
- а) 6%;
  - б) 15%;
  - в) 13%.**
10. При использовании какой системы налогообложения в качестве налоговой базы выступает потенциальный доход?
- а) общая система налогообложения;
  - б) упрощенная система налогообложения;
  - в) единый налог на вмененный доход;
  - г) патентная система налогообложения.**

#### ***Тестовые задания открытого типа***

1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Укажите два документа, которые выдает налоговая инспекция заявителю, подтверждающие регистрацию организации:

**Ответ:** свидетельство о государственной регистрации юридического лица; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

2. Дайте определение термина. Аутсорсинг –

**Ответ:** передача организацией конкретных бизнес-задач и функций подрядчику, специализирующемуся на их выполнении, на основании договора.

3. Дайте расшифровку аббревиатуры. ОКВЭД -

**Ответ:** Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, в котором каждому виду деятельности присвоен числовой код.

4. Решите задачу. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 20%, а размер возможных финансовых потерь 750 тыс. руб.

**Ответ:**  $0,2 \cdot 750.000 = 150.000$  (руб.)

5. Дайте определение термина. Рентабельность –

**Ответ:** показатель, позволяющий оценить эффективность использования ресурсов. Коэффициент рентабельности определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют.

### ***Вопросы для опроса***

1. Какие субъекты могут быть привлечены к налогообложению?
2. Какие показатели определяются для целей подоходного налога?
3. По каким элементам можно сгруппировать затраты?
4. Каким образом осуществляется уплата авансового платежа при упрощенной системе налогообложения?
5. Что представляет собой товарная продукция?
6. Какую продукцию считают реализованной?
7. Что такое номенклатура?
8. Что характеризует ассортимент?
9. В чем заключаются различия между складочным и уставным капиталом?
10. Что относится к компетенции общего собрания участников в ООО?

### **ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации**

**Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)**

1. При экспертной оценке предпринимательского риска большое внимание следует уделять:
  - а) типу предприятия;
  - б) подбору экспертов;**
  - в) величине предприятия;
  - г) все ответы верны.
2. Размер пошлины за государственную регистрацию ИП составляет:
  - а) 4000 руб.
  - б) 3800 руб.
  - в) 1800 руб.
  - г) 800 руб.**
3. Когда спрос выше предложения, цена на товар?
  - а) не изменится
  - б) упадет
  - в) вырастет**
4. Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется:
  - а) процессом производства;**
  - б) трудом;
  - в) производственной системой;
  - г) процессом управления.
5. Банковская деятельность относится к:
  - а) производственному предпринимательству;**

- б) коммерческому бизнесу;
  - в) финансовому бизнесу;**
  - г) бизнесу в сфере услуг.
6. Максимально возможный объем выпуска продукции при заданных номенклатуре и ассортименте на данном оборудовании при определенном режиме работы – это:
- а) баланс производственных мощностей
  - б) производственная программа предприятия
  - в) производственная мощность предприятия**
7. Из чего состоят надбавки торговых организаций:
- а) из налогов и прибыли**
  - б) из издержек**
  - в) из затрат, налогов и прибыли
8. Снижение цен, иногда до уровня ниже себестоимости, с целью оптимизации продаж на коротком интервале времени – это:
- а) стимулирующее ценообразование**
  - б) ценообразование по географическому признаку
  - в) ценообразование по психологическому признаку
9. Издержки – это:
- а) денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей деятельности**
  - б) затраты на производство и реализацию продукции
  - в) затраты на расширение и обновление производства
10. Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой стоимостную оценку:
- а) используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию**
  - б) затраты основных и оборотных средств во всем производстве
  - в) общую стоимость выполненных работ

### ***Тестовые задания открытого типа***

1. Дайте определение термина. Инновационный менеджмент – это
- Ответ:** управленческий процесс, в котором менеджер выявляет полезные инновации из всех идей, а затем организует и контролирует их внедрение в бизнес.
2. Дайте определение термина. Инновация – это
- Ответ:** внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком.
3. Дайте определение термина. Инновационный менеджер – это
- Ответ:** специалист, занимающийся разработкой и внедрением новых продуктов, услуг или процессов в компании.
4. Представьте развернутый ответ на вопрос. Должен ли руководитель участвовать в процессе цифровой трансформации?
- Ответ:** в цифровой трансформации должны участвовать абсолютно все сотрудники компании: от рядовых специалистов до высшего руководства.
5. Дайте определение термина. Сегментация рынка – это
- Ответ:** разделение клиентов или потенциальной целевой аудитории на различные группы, в рамках которых потребители имеют схожие запросы.

### ***Вопросы для опроса***

1. В каких измерителях определяется готовая продукция? Что входит в ее состав?
2. Что представляет собой планирование?

- 3 По каким элементам можно сгруппировать затраты?
4. Раскройте информацию по формированию доходов и расходов в отчете о прибылях и убытках?
5. Какова методика формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли?
6. Каковы основные направления распределения чистой прибыли предприятия?
7. Что такое номенклатура?
8. Что характеризует ассортимент?
9. В каких измерителях определяется готовая продукция? Что входит в ее состав?
10. Что представляет собой планирование?

**ПК. 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации**

**Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)**

1. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:
- а) выручку от реализации продукции
  - б) внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций**
  - в) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации**
  - г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов
  - д) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
  - е) денежное выражение стоимости товаров
2. Прибыль от продаж определяют:
- а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
  - б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС**
  - г) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости
3. Прибыль до налогообложения определяется:
- а) как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов**
  - б) как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции
  - в) как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
4. Прибыль от обычной деятельности определяют:
- а) путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль и иных**
  - б) аналогичных платежей**
  - в) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль
  - г) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции
5. Показатель чистой прибыли определяют:
- а) полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы**
  - б) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль
  - в) к чистой прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы**

г) к прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и вычитают операционные и внереализационные расходы

6. Цена – это:

- а) **денежное выражение стоимости товара**
- б) себестоимость, НДС и акцизы
- в) оба ответа верны

7. Денежные средства, поступившие на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию – это:

- а) **выручка**
- б) баланс
- в) прибыль

8. Цена выполняет следующие функции:

- а) **учетную, стимулирующую и распределительную**
- б) учетную, закупочную, распределительную
- в) оба ответа не верные

9. Из чего состоят надбавки торговых организаций:

- а) **из налогов и прибыли**
- б) **из издержек**
- в) из затрат, налогов и прибыли

10. Снижение цен, иногда до уровня ниже себестоимости, с целью оптимизации продаж на коротком интервале времени – это:

- а) **стимулирующее ценообразование**
- б) ценообразование по географическому признаку
- в) ценообразование по психологическому признаку

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Решите задачу. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 20%, а размер возможных финансовых потерь 750 тыс. руб.

**Ответ:**  $0,2 \cdot 750.000 = 150.000$  (руб.)

2. Дайте определение термина. Рентабельность –

**Ответ:** показатель, позволяющий оценить эффективность использования ресурсов. Коэффициент рентабельности определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют.

3. Решите задачу. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 17%, а размер возможных финансовых потерь 850 тыс. руб.

**Ответ:**  $0,17 \cdot 850.000 = 144500$  (руб.)

4. Решите задачу. Затраты на производство продукции выросли на 4,5 %, физический объем производства продукции сократился на 1,4 %. Как изменилась себестоимость единицы продукции?

**Ответ:** увеличилась на 5,98%

5. Решите задачу. Конкурентная фирма продаёт школьные тетради по цене 6 руб. за штуку. Общие издержки на производство 10 тыс. шт. тетрадей составили 80 тыс. руб., в том числе постоянные издержки составили 15 тыс. руб. При этом средние переменные издержки производства оказались минимальными. Какова наилучшая стратегия поведения фирмы?

**Ответ:** Правильной стратегией поведения фирмы будет сокращение производства до нуля и выход из отрасли.

### **Вопросы для опроса**

1. В чем заключается основная цель системы организации труда?
2. Каковы основные направления совершенствования организации труда на предприятии?
3. Какие три главных подвида имеет аналитический метод нормирования труда и чем они различаются?
4. В каком подвиде аналитического метода нормирования используется такой способ, как фотография рабочего времени?
5. Какими показателями характеризуется уровень производительности труда?
6. В каком случае на предприятии используют показатели выработки продукции в денежном выражении, а в каком — в условных единицах?
7. За счет чего возможен прирост производительности труда?
8. Дайте определения следующих понятий: оплата труда работников: заработная плата: сдельная оплата труда: повременная оплата труда: бестарифная система оплаты труда.
9. Из каких элементов складывается фонд заработной платы?
10. Перечислите условия применения сдельной оплаты труда, повременной оплаты труда.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

#### **Вопросы для экзамена:**

1. Типы организаций. Классификация организаций по организационно-правовым формам.
  2. Понятие, принципы и формы организации производственного процесса.
  3. Производственный цикл и его структура.
  4. Типы и методы организации производства.
  5. Производственная структура предприятия.
  6. Организационная структура управления предприятием (линейная, линейно-штабная, функциональная, продуктовая и региональные структуры предприятий).
  7. Сущность и классификация основных средств.
  8. Оценка и виды стоимости основных средств.
  9. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных средств.
  10. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
  11. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств.
  12. Нормирование оборотных средств: назначение и основные методы нормирования.
  13. Источники формирования оборотных средств.
  14. Эффективность использования оборотных средств. Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
  15. Трудовые ресурсы промышленности и производительность труда.
  16. Формы и системы оплаты труда. Основные положения оплаты труда.
- Нормирование и оплата труда.
17. Повременная заработная плата: сущность и формы.
  18. Сдельная заработная плата: сущность и формы.

19. Бригадная форма организации труда и оплаты: сущность и характеристика; роль коэффициента трудового участия (КТУ).
20. Характеристика товарной структуры рынка. Жизненный цикл товара.
21. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы.
22. Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством продукции.
23. Издержки производства: понятие и состав. Классификация издержек производства.
24. Себестоимость продукции: сущность и важнейшие функции.
25. Группировка затрат в себестоимости продукции по экономическим элементам (смета затрат на производство) и по статьям затрат при калькуляции себестоимости продукции.
26. Понятие цены и особенности ценообразования.
27. Методы ценообразования.
28. Финансы предприятия: сущность и функции. Принципы организации финансовой деятельности предприятия.
29. Прибыль как основной источник финансовых ресурсов предприятия. Процесс формирования и планирования прибыли.
30. Анализ безубыточности производства и определение показателей рентабельности.
31. Налоги и платежи, уплачиваемые предприятием. Характеристика налогов.
32. Оценка экономической надежности и состоятельности предприятия.
33. Сущность и причины банкротства (несостоятельности) предприятий.
34. Процедуры банкротства: (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, добровольная ликвидация)
35. Функции и задачи планирования.
36. Сущность, роль и виды планирования.
37. Бизнес-план предприятия: назначение и основные разделы.
38. Стратегическое планирование: назначение и основные этапы.
39. Понятие и сущность инновационной деятельности.
40. Формы инновационного предпринимательства.
41. Выбор инновационной стратегии. Оценка эффективности инноваций.
42. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.